

## EN EL COMIENZO...

Hola, muy buenas! Esta sección está dedicada al discernimiento de todas aquellas cosas relacionadas con el comportamiento del ser humano dentro de sus distintos quehaceres, o sea, con la etología\*, no perdón! con la psicología. Vamos a ver temas relacionados con las organizaciones, la familia, la educación y en fin, todo lo que nos acarrea el haber sido tirados a esta tierra del olvido en estos tiempos tan difíciles!

Entre los temas que queremos tratar, vamos a ver por ejemplo, cómo es posible brindar a madres y padres de niños que presentan problemas (como el desorden de conducta, el negativismo desafiante, la enuresis, la encopresis, el trastorno por déficit de atención con hiperactividad), los conocimientos y las habilidades que les permitan afrontar con éxito estos problemas de comportamiento en el ambiente natural (Rey, 2006), teniendo en cuenta también el temita sin fin acerca de cómo muchos niños y adolescentes exhiben de vez en cuando algún grado de rebelión y agresión e incluso tratan con sustancias ilegales o restringidas (Karnik, S; McMullin, M; Steiner, H. 2006). Y por ende, se hablará también de cómo estas "sustancias psicoactivas" están afectando no solo la salud de la gente que las consume sino también la de nuestros mandatarios que se la pasan proponiendo y desaprobando leyes que muchas veces son tan irrelevantes al tema en cuestión que... en fin. Lo digo por que el pasado 18 de marzo (domingo! como trabajan no? en una reunión en República Dominicana; una isla llena de morenas bue! Bonitas.) nuestro presidente Georg. no! nuestro presidente Álvaro Uribe le estaba diciendo a la unión europea (quien le acababa de decir que dejara la pendejada y que por que no legalizaba la droga en vez de estarles pidiendo tanto dinero), que iba a proponer, de nuevo! que se prohíba "la dosis personal" en Colombia.

En cuanto a la educación, criticaremos; como buenos colombianos que somos y ya que no sabemos hacer más! nuestro sistema educativo comparado con políticas educativas de "alguna otra parte", y las daremos a conocer para que no digan que no hacemos sino criticar; a ver si nuestros gobernantes por lo menos decidieran copiarse de esas políticas educativas que se adoptan; después de un estudio previo, para mejorar la calidad de vida de la población marginada. Al respecto, estaba leyendo en un diario de "alguna otra parte" lo que decía Roy E. Barnes, co-presidente de la comisión de No Child Left

Behind: "We must ensure that all children are taught by teachers who can demonstrate their effectiveness in the classroom". Estaremos pendientes a ver si alguien muestra interés por esta pequeña frasecilla.

Bueno, sin más chachara, a lo que nos compete! En ciencia, hay que tener especial cuidado con los términos que se utilizan, sobre todo con lo que tiene que ver con la extrapolación de los conceptos usados en los diferentes niveles de conocimiento. Un buen ejemplo vendría al caso: "Los desórdenes intestinales y la fatiga son los síntomas más frecuentes del cáncer de ovarios (Classe; Fontanelli; Bischof-Delaloye & Chatal, 2004)". Los desordenes intestinales pertenecerían a "lo biológico" y la fatiga se describe dentro de "lo psicológico" como la falta de respuesta ante la presentación repetida de un estímulo (o sea, después de haber gritado 5 horas porque un perro lo está mordiendo, usted se cansa y deja de gritar. En este caso la respuesta es gritar y el estímulo es la geta del perro en su pierna). Así que cada referente dentro de su rama por favor! No obstante, yo me sigo preguntando si por lo menos los psiquiatras sabrán que es un error categorial\*\*. En fin. Teniendo en cuenta lo dicho, comenzaremos pues con lo más general del comportamiento dejando de lado un poco la gran gama de enfoques (p.ej., el Psicoanálisis, la Gestalt y otras ramas que estudian la "psyque" humana). Asi Kris Sloan (2007) se pare en los pelos y nos llame la atención en que deberían ponerse en boga estudios en los que la etnografía\*\*\* tendría mucho por aportar.

Skinner (1953), uno de los psicólogos más influyentes (en parte, por tener muy en cuenta lo dicho en el párrafo anterior) después del nacimiento de la psicología científica, enfatizó que en ciencia de la conducta, comenzamos estudiando organismos relativamente simples (relativamente simples dado que la conducta es un fenómeno complejo en cuanto a que no se puede explicar con las teorías e instrumentos tecnológicos que se tienen hasta el momento) con historias relativamente simples bajo condiciones ambientales relativamente simples. De esta manera, obtenemos el grado de rigor necesario para un análisis científico. Así que, en nuestras próximas publicaciones y bajo este paradigma, se llevarán a cabo todas las discusiones que aguante nuestra ignorancia frente a nuestra historia, a lo que somos ahora y a lo que nos estamos forjando.

\*La etología se encarga de estudiar el comportamiento de los animales en su ambiente natural.

\*\*Los que quieran entender el indirectazo pueden consultar a Gilbert Ryle que es uno de los que habla sobre los errores categoriales.

\*\*\*Es lo mismo que la etología pero en humanos.

## **UNA BREVE DESCRIPCION SOBRE LAS CARACTERISTICAS DE LA PERFILACION CRIMINAL**

Durante 16 años, un terrorista apodado "Mad Bomber" mantuvo aterrizada la ciudad de Nueva York tras haber colocado más de 30 bombas con explosivos de pequeño alcance. Fue así como, en 1956, los investigadores del caso acudieron a un psiquiatra llamado James Brussel, para que estudiara las pistas (fotos de las escenas de los crímenes, notas y cartas) que el "bombero loco" había dejado.

Tras el análisis de estas pistas, Brussel logró deducir que se trataba de un criminal inmigrante de Europa Oriental, de unos 40 ó 50 años, que posiblemente vivía con su madre en una ciudad de Connecticut; agregando que debía tratarse de un empleado de una compañía que suministraba energía eléctrica a la ciudad, paranoico, que amaba de manera obsesiva a su madre y que odiaba a su padre.

Después de la captura y confesión de *George Metesky*, "el bombero loco" la policía, sorprendida al ver que solo en un punto no concordaba la descripción que Brussel les había proporcionado (*George Metesky* vivía con 2 hermanas envés de vivir con su madre), comenzó con lo que hoy se conoce como perfilación criminal; en la que básicamente se trata de deducir la personalidad del criminal partiendo de sus actos.

Aunque los comienzos de la investigación criminal se pueden remontar a 1880 cuando dos físicos utilizaron pistas de la escena del crimen para hacer predicciones acerca de un asesino serial británico, no fue hasta principios de 1970 cuando esta técnica empezó a ser utilizada en los Estados Unidos como una eficaz ayuda en la investigación criminal. En 1974 el Federal Bureau Investigation (FBI), funda la unidad de ciencias de la conducta (hoy llamada Unidad de Apoyo a la Investigación) en la que se desarrollan teorías y

categorías de diferentes tipos de transgresores (asesinos, secuestradores, terroristas, violadores, pedófilos, pirómanos etc) para la investigación de casos.

No es tema del presente artículo hablar acerca de asesinos famosos como Fdo Garavito, "el Monstruo de los Andes", Ted Bondy, John Wayne etc, cuyas bibliografías se encuentran en cualquier parte y en las que se incluyen descritos sus homicidios; olvidándose de las víctimas *per se*, del dolor que sufren sus familiares y amigos, de la incertidumbre que causa un desconsuelo profundo en estas personas y de los muchos casos sin resolver que se ven a diario en noticieros y periódicos.

En cambio, y dado que los aportes a continuación en la actualidad están en proceso de desarrollo aún, algunos se encuentran en tema de debate y no son definitorios, vamos a definir algunas conductas y rasgos de personalidad que caracterizan estos asesinos.

#### Características del comportamiento, fases del homicidio y personalidad

- Un asesino en serie (homicida en el contexto jurídico en Colombia) es quien comete más de dos crímenes operando individualmente.
- Siempre dan muerte a una sola persona (diferenciándose de asesinos múltiples, genocidas etc.).
- A los espacios entre homicidio y homicidio se les llama periodos de enfriamiento.
- No suelen tener algún tipo de vínculo con sus víctimas y entre ellas tampoco hay ningún vínculo.
- Entre sus víctimas existen rasgos generales que pueden simbolizar algo en particular (en "The Silence of the Lambs" las victimas del asesino debían tener una determinada complexión corporal).
- No tienen un móvil o un motivo claro (como la venganza por ejemplo) para cometer el homicidio.
- Presentan un desarrollo en su conducta violenta que va en progresión en su modo de operación, o sea, calculan mejor los acontecimientos, cometen menos errores etc.

1. Fase aurea: En esta etapa, comienzan imaginando escenas violentas (algunos violentan animales) en las que ellos controlan

toda la situación. Se cree que más tarde estas fantasías definen su "modus operandi"

2. De pezca: Asechan a su víctima en los lugares donde esta es más vulnerable.
3. De seducción: Durante esta etapa aprenden cómo burlar la autoprotección que presentan sus víctimas. Esta fase se presenta cuando el cadáver fue trasladado de sitio o cuando se sabe que la víctima fue contactada en otro lugar del que se encuentra.
4. De captura: Fase en el que las reacciones de la víctima (conductas defensivas) le producen placer y control sobre la situación.
5. Del homicidio: Tal parece que este es incidental y no se sabe porque algunos practican actos sexuales después del homicidio.
6. Fetichista y de depresión: No se da en todos los asesinos. Consiste en tomar algún objeto de la víctima. En la fase de depresión presentan ideas de suicidio o extremo aburrimiento.

En cuanto a la personalidad de estos homicidas se puede decir que tienen una autoestima alta, no presentan empatía hacia las demás personas, carecen de remordimiento, presentan un afecto superficial hacia los otros; algunos psicólogos llaman a esto afecto plano (lo que significaría la ausencia de sentimientos), presentan una necesidad de estimulación constante y son impulsivos a parte su tendencia a manipular y a mentir.

En cuanto a la taxonomía, se habla de asesinos organizados y desorganizados. Los desorganizados actúan impulsivamente y de manera espontánea. Eligen a la víctima al azar, mantienen una mínima comunicación con tonos afectivos, dejan el arma en el sitio del crimen, no utilizan restricciones (o sea que no la amarran o la contaminan con tóxicos) y se pueden presentar actos sexuales después de la muerte. Los asesinos organizados difieren en todos los aspectos anteriores ya que planean deliberadamente cómo van a ocurrir los hechos y para quienes su víctima es personalizada, o sea, simboliza algo para ellos.

Según la movilidad se clasifican en asesinos itinerantes; los que cometen homicidios en diferentes pueblos o ciudades, y sedentarios; los que operan en una misma zona.

## Referencias

Amy Fagan, The Washington Times. 'no child' education act under review. Washington, d.c.: mar 14, 2007. pg. a. 05

Classe, J; Fontanelli, R; Bischof-delaloye, A; Chatal, J. (2004). Ovarian cancer management: practice guidelines for nuclear physicians. The quarterly journal of nuclear medicine and molecular imaging; 48, 2.

Karnik, S; McMullin, M; Steiner, H. (2006). Disruptive behaviors: conduct and oppositional disorders in adolescents. Adolescent medicine clinics; 17, 1.

Rey, C. (2006). Entrenamiento de padres: una revisión de sus principales componentes y aplicaciones. Revista Infancia, adolescencia y familia. Vol. 1, no. 1, pp. 61-84

Skinner, B. F. (1953). Science and human behavior. Nueva York: the free press

Sloan, K. (2007). High-stakes accountability, minority youth, and ethnography: assessing the multiple effects. Anthropology and education quarterly; 38, 1.

LEONARDO PRIETO  
Febrero de 2006